

Kurumumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

- Fiziki şartlar bazı kurslar için elverişli değil. Malzemeler yetersiz.
- Öğrenciler yorgun oluyor.
- Öğrenciler için seçmeli ders konuları yetersiz.
- Öğretmenlerle öğrencilerimiz hakkında görüşebileceğimizi zaman dilimleri yeterli değil.
- Kültürel ve sanatsal aktivitelere daha fazla yer verilmeli.
- Kurumun çocuğumun gittiği okulla iletişimde olmalı, çocuğumun yeteneğiyle ya da ilgisiyle ilgili bilgi verilmeli diye düşünüyorum.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının istenilen düzeyde olması Okulun Fatih Projesi kapsamında olması Öğrenciler arası iletişim kuvvetli olması Öğrenci, okul yönetimi iletişiminin güçlü olması Öğrencilerin okula ve okul kültürüne bağlılığı
Çalışanlar	Çalışanlar arası iletişimin iyi olması İstekli ve azimli çalışanlar Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
Veliler	Öğrenciler ile ilgilenen veli sayısının çok olması Okulumuzla ilgili çalışmalarda aktif rol almaları
Bina ve Yerleşke	Bahçesinin geniş olması Öğrencilerin ihtiyaç ve taleplerini karşılaması Ulaşım açısından merkezi bir yerde bulunması Şehir merkezinde bulunması Asansörlü olması Bilişim teknolojileri sınıfının olması
Donanım	Personelin ihtiyacını karşılayacak bilgisayar, yazıcı ve fotokopi makinelerinin bulunması Kamera sistemi bulunması İnternet bağlantısının bulunması
Bütçe	Yerel yönetim ile işbirliği Okul Aile Birliğinin çalışmaları

Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin personele yaklaşımı Öğrenci ve öğretmenlerin ihtiyaçlarının karşılanmasındaki gösterilen hassasiyet Kararların hızlı bir şekilde alınması Yöneticilerine ulaşma kanallarının açık olması Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması.
İletişim Süreçleri	Okul çevre ilişkilerinin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	Kurumun çalışma saatlerinden dolayı personelin okul dışı etkinliklerinin kısıtlı olması
Veliler	Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri Bazı velilerin kuruma yönelik olumsuz tutumları
Bina ve Yerleşke	Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması Eğitim saatlerinin ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi
Donanım	Bazı sınıflarda akıllı tahta bulunmaması
Bütçe	Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Okulumuzun merkezi bir alanda bulunması.
Sosyolojik	Okul velilerinin okula karşı ilgisi , desteği ve tutumları Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Teknolojik	Bilişim Teknoloji sınıfının olması Okulumuzun web sitesinin güncel tutulması Teknolojik gelişmelerin takip edilmesi
Mevzuat-Yasal	Çalışanların kendi hak ve sorumluluklarının farkında olması Dilek istek ve şikayetlerin iletilebileceğin kanalların açık olması
Ekolojik	Okulumuzun ulaşım olanaklarının rahat olduğu bir bölgede hizmet veriyor olması Okul veli işbirliğinin artması, çocuklar ve ailelerin sınav psikolojisinin olumsuz etkilerinden kurtulabilmesi, öğretmenler arasında sinerji oluşması ve ölçme değerlendirme objektifliğinin tam olarak sağlanması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması Görsel basının eğitim çağındaki öğrencilerimize olumsuz etkilerinin olması
Ekonomik	Maddi yetersizliğe sahip ailelerin bulunması Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını karşılayacak sosyal tesislerin yetersiz olması
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması

Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Eğitim öğretim programlarındaki değişikliklerin öğrenci ve veli tarafından adaptasyon sorunu Kadrolu yardımcı hizmetler personelinin yetersizliği
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eđitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eđitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Tanımlama
2	Devam/devamsızlık
3	Uyum çalışmaları
4	BİLSEM'e ulaşım
5	Öğrencilerin okula ve BİLSEM'e devam etmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Yerel, ulusal ve uluslararası projelere katılım
2	Öğrenci ve kişilik hizmetleri
3	Veli-öğretmen-öğrenci eğitim faaliyetleri
4	Bir üst eğitim kademesine geçiş
5	Sosyal ve kültürel faaliyetler
6	Bilimsel Faaliyetler
7	Paydaş Çalışmaları
8	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
9	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğrenme Ortamları
2	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	Tasarım Beceri Atölyeleri
6	Yetenek Geliştirme Atölyeleri