

T.C
VEZİRKÖPRÜ KAYMAKAMLIĞI
VEZİRKÖPRÜ BİLİM VE SANAT MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Günümüz dünyasında her şey baş döndüren bir hızla değişiyor. Şüphesiz ki eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanıyor. Çocuklarımızın geleceğini, bizlerin yarınlarını aydınlatmanın yolu eğitimden geçiyor. Büyük Atatürk'ün hedef gösterdiği çağdaş uygarlıklar seviyesine çıkmak, yine O'nun Cumhuriyeti emanet ettiği gençleri, teknolojinin bütün nimetlerinden yararlandırarak, kendilerini en iyi hissettikleri alanda gelişmelerine olanak sağlayarak gerçekleştiriliyor. "Bilgi Çağı", "Bilgi Devrimi", "Bilgi Toplumu" dünyasında yaşanan akıl almaz hızdaki bu değişimler artık önceden tahmin edilemez ve öngörülemeyen olmuşlardır. Yapılacak şey bu değişime ayak uydurmak yerine, değişime neden olmak olarak açıklanabilir. Geleceğin, değişim rüzgârları karşısında direnenlerin değil, ona yelken açanların olacağı unutulmamalıdır. Yaygın bir deyim ile değişmeyen tek şey değişimdir. Bilgi toplumlarında eğitimin görevi toplumu yeniden üretmek değil "yeni toplum" üretmektir. İnsanı yönetmek değil, insanlarla yönetmektir. Eğitim paydaşlarımıza kendi güçlerini fark ettirmek amacımızdır. Başka bir deyişle; birimiz olmasaydı şu anda çok farklı bir gün yaşanacaktı, anlayışı ile değerli olduklarını hissettirmek, "önce insan" anlayışını kazandırmaktır. İçinde yaşadığımız çağ artık üretim çağı değil, bilgi çağıdır. Bilgi en önemli sermayedir. Evet, yola buradan çıkmıştık. Değişim ve bilgi yanımızda... Ve yeni bir süreç başlattık. Karıncalar gibi çalıştık. Öğrencilerimizin koşarak geldiği, zor ayrıldığı ikinci evleriyiz şimdi. Atatürk'ün "Türk milletinin istidadı ve kesin kararı, medeniyet yolunda durmadan, yılmadan ilerlemektir. Medeniyet yolunda başarı, yenileşmeye bağlıdır." Sözüni rehber edindik. Tabii ki durmadan, yılmadan ilerlemeye devam edeceğiz. Bu yolda yanımda olan, yardımcı olan tüm ekip arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Saygılarımla...

Banu SENİ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ.....	24
VİZYONUMUZ.....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35
EKLER:	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Banu SENİ	Kurum Müdürü	Soner GENÇ	Türkçe Öğretmeni
Gürhan ÖZKÖK	Müdür Yardımcısı	Fadime ŞANLI	Müzik Öğretmeni
Ayşen ÖNEN DOĞAN	Sınıf Öğretmeni	Tuğba AYDIN	Bilişim Öğretmeni
Hüseyin Nazım KARAKUŞ	Okul Aile Birl. Bşk.		
Arzu AZAR	Ok. Aile B. Yön. Kr. Üy.		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Kurumumuz, ilçemizde bulunan Mehmet Paşa İlkokulunda, Kurucu Müdür Fazıl ENGİN tarafından 2022 yılında, 28 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. Kendi binasına 13/03/2023 tarihli onay ile taşınmış olup o dönem kadrolu personeli bulunmaması sebebiyle görevlendirme atanan öğretmenlerle eğitime devam etmiş; masa, sandalye, sıra, puf oturak ve dolaplar dışında herhangi bir tefrişatı tamamlanmamıştır. Ağustos 2023 tarihinde Müdür Yardımcısı olarak atanan Banu SENİ, kurumda münhal bulunan Müdürlük Makamına vekalet etmeye başlamıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Samsun			İlçesi: Vezirköprü		
Adres:	Fazıl Ahmet Paşa Mahallesi, 121. Sokak, No: 30/1		Coğrafi Konum (link):	https://maps.app.goo.gl/HHhjbiGE86HP1HNg8	
Telefon Numarası:	-		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	769035@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	https://vezirkoprubilsem.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	769035		Öğretim Şekli:	-	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2022			Toplam Çalışan Sayısı	15	
Öğrenci Sayısı:	Kız	42	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	34		Erkek	8
	Toplam	76		Toplam	13

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:3
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	2.000,00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	1 yıldan az

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	1	1
Branş Öğretmeni	7	4	11
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	9	6	15

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	25m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	37	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	25 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	25 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	399 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	576 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	399 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	9			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Program Adı	Grup Sayısı	Erkek	Kız	Toplam
Uyum	-	-	-	-
Destek Eğitimi	7	18	10	28
Bireysel Yetenekleri Fark Ettirme (BYF)	5	6	9	15
Özel Yetenekleri Geliştirme (ÖYG) Genel Yetenek	3	3	8	11
Özel Yetenekleri Geliştirme (ÖYG) Müzik	5	5	6	11
Özel Yetenekleri Geliştirme (ÖYG) Resim	3	2	4	6
Özel Yetenekleri Geliştirme (ÖYG) Genel Yetenek - Müzik	1	1	1	2
Özel Yetenekleri Geliştirme (ÖYG) Genel Yetenek - Resim	1		1	1
Özel Yetenekleri Geliştirme (ÖYG) Genel Yetenek - Müzik - Resim	-	-	-	-
Proje - Genel Yetenek	1	-	1	1
Proje - Müzik	-	-	-	-
Proje - Resim	1	-	1	1
TOPLAM	27	35	41	76

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	19	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	

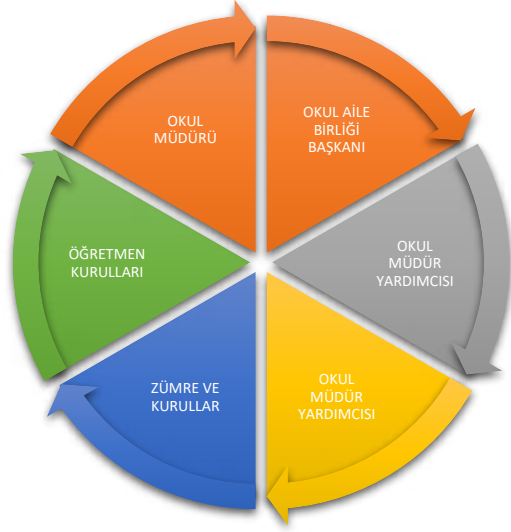
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	0	0
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Kesinlikle Katılıyorum: 5 / Kararsızım: 3 / Katılıyorum: 4 / Katılmıyorum: 2 / Kesinlikle Katılmıyorum: 1

Uygulanan anketlere kurumumuzdan 76 öğrenci katılmıştır. Anket verileri aşağıdaki gibidir.

Anket Soruları	5 üzerinden ortalama puanlar
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,49
Kurum müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,74
Kurumun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,17
Kuruma ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,00
Kurumda kendimi güvende hissediyorum.	4,46
Kurumda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,12
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,59
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,49
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,35
Kurumun içi ve dışı temizdir.	4,17
Kurumun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,10
Kurumumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,10

Açık uçlu sorulara verilen cevaplardan elde edilen veriler aşağıdaki gibidir:

Öğrencilerin Kurumumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleri

- Güzel fikirli, önümüzü açacak, aydın görüşlü öğretmenlerimizin olması
- Öğretmenler çok cana yakın ve çok zevkli okuyor dersler.
- Derslik büyüklükleri ve kişi sayısının az olması gayet olumlu.
- Projeler yapılması
- Güvenlik açısından iyi oluşu ve normal derslerden farklı olarak eğlenceli etkinliklerin yapılması
- Sınıfta çeşitli müzik aletlerinin olması okulu sevmemi sağlıyor.
- Yaşıtlarım ve benle aynı düzeyde olan insanlarla aynı ortamda olabiliyorum
- Öğrencilerin fikirlerine, bakış açlarına, önem verildiği için mutluyum
- Tüm öğretmenler ile kolaylıkla iletişim kurabiliyoruz.
- Okula göre daha ilgi çekici etkinlikler yapıyor
- Bir konu hakkında derinlemesine ve en iyi şekilde öğreniyoruz
- Etkinliklerde fikirlerimizi açıkça söyleyebiliyoruz.

Öğrencilerimizin Kurumumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleri

- Sınıflarda yeterli araç-gereç yok
- Yurtdışı etkinlikleri çok pahalı, bir şey düzenlemek istediğimizde gerekli destek verilmiyor
- Öğrencilere bilim sanattan mezun olunca bir avantaj sağlanmıyor
- Biraz eski bir mekan ayrıca artık biraz modernleşmesi lazım.
- Ana ders ve seçmeli dersimi aynı güne ayarlamak çok zor sistemin daha kolay olmasını isterdim

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Uygulanan anketlere kurumumuzdan 13 öğretmen katılmıştır. Anket verileri aşağıdaki gibidir.

Anket Soruları	5 üzerinden ortalama puanlar
Kurumumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,35
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,77
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,58
Kendimi, kurumun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,38
Çalıştığım kurum bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,42
Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,96
Kurumda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,04
Kurumda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,35
Kurumumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,69
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,65
Yöneticiler, kurumun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,65
Kurumumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,58
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,77

Açık uçlu sorulara verilen cevaplardan elde edilen veriler aşağıdaki gibidir:

Öğretmenlerin Kurumumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleri

- Vizyonu geniş idareciler ile çalışmak.
- Lider yöneticilerin olması, yeniliğe açık, ortak kararlar alabilen, işbirliğine açık yönetim ve öğretmen kadrosunun varlığı
- Donanımlı öğretmen ve idarecilere sahip olması.
- Öğretmenler arasında ılımlı bir eğitim ortamı oluşumuna katkı sağlanması.
- Yeni düşüncelere anlayışlı ve olumlu yaklaşıyor.
- Her şeyin adil, şeffaf ve tüm kararların birlikte alınıyor olması.
- Kurum yöneticilerinin kurumu sahiplenmesi
- Yeni açılan bir kurum olmasına rağmen her şeyin planlı ve düzenli olması.
- Sinerjik ve dinamik bir yapısı var
- Öğretmen görüşüne değer veren, önemseyen, yapılacak bir çalışmada idari anlamda pozitif dönüşler yapan bir kurum olması
- Başlanan ve devam etmekte olan proje ve etkinliklerin takip ve devamı konusunda ilgi gösterilmekte.
- Yapılan tüm faaliyetlerin birlik ve beraberlik içinde yapılması
- Disiplinler arası işbirliği, yardımlaşma, istişare ortamı
- Geri dönüt verebilen.
- Kurumu "Öğrenme merkezi hâline getirmek" için idareci-öğretmen-veli-öğrenci işbirliği içinde her türlü çalışmayı yapması.
- Adil ve tutarlı.

Öğretmenlerin Kurumumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleri

- Eğitimler faydalı ancak tatil günlerinde ve akşam saatlerinde sık sık faaliyet yapılması.
- Wifi ağının aktif kullanılmaması.
- Yeni açılan bir kurum olması dolayısıyla laboratuvarlarda donanım, araç gereç eksiklikleri.
- Yeni bir kurum olması

Veli Anketi Sonuçları:

Anketimize 97 velimiz katılmıştır. Anket verileri aşağıdaki gibidir.

Anket Soruları	5 üzerinden ortalama puanlar
İhtiyaç duyduğumda kurum çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,53
Bizi ilgilendiren kurum duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,55
Öğrencimle ilgili konularda kurumda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,90
Kuruma ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,08
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,39
Kurumda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,07
Kurumda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,22
Kurumun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,59
Çocuğumun kurumu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,50
Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,58
Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,03
Kurumun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,79
Kurumumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,62

Açık uçlu sorulara verilen cevaplardan elde edilen veriler aşağıdaki gibidir:

Kurumumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

- Öğretmen öğrenci ilişkileri çok iyi.
- Kurs çeşitliliği fazla. Kültürel geziler güzel.
- Çocukların ilgilerini çekecek dersler isleniyor.
- Öğrenci severek okula gitmektedir.
- Eğitimcilerin özverili çalışması.
- Öğretmenler ve idarecilerle iletişim kolay kuruluyor.
- İlmli güler yüzle karşılanmak.
- Yapılan aktiviteler çok ilgi çekici ve öğrencileri geliştirmeye yönelik.
- Öğretmen kadrosunun başarılı ve ilgili olması.
- Ekip çalışmasına yatkın paydaşların olması.
- Çocuğum öğretmenlerini seviyor.
- Çocukların ilgisini çekecek şekilde sınav kaygısı olmadan ders işlenmesi, öğrenci sayılarının az olması.
- Öğrencilerin eğilim ve yeteneklerine göre yönlendirme yapılıyor.
- Bilgilendirme ve iletişim çok iyi. Öğretmenlerin ders işleme yöntemleri ve çocuklarla diyalogları oldukça iyi.

Kurumumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

- Fiziki şartlar bazı kurslar için elverişli değil. Malzemeler yetersiz.
- Öğrenciler yorgun oluyor.
- Öğrenciler için seçmeli ders konuları yetersiz.
- Öğretmenlerle öğrencilerimiz hakkında görüşebileceğimizi zaman dilimleri yeterli değil.
- Kültürel ve sanatsal aktivitelere daha fazla yer verilmeli.
- Kurumun çocuğumun gittiği okulla iletişimde olmalı, çocuğumun yeteneğiyle ya da ilgisiyle ilgili bilgi verilmeli diye düşünüyorum.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının istenilen düzeyde olması Okulun Fatih Projesi kapsamında olması Öğrenciler arası iletişim kuvvetli olması Öğrenci, okul yönetimi iletişiminin güçlü olması Öğrencilerin okula ve okul kültürüne bağlılığı
Çalışanlar	Çalışanlar arası iletişimin iyi olması İstekli ve azimli çalışanlar Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
Veliler	Öğrenciler ile ilgilenen veli sayısının çok olması Okulumuzla ilgili çalışmalarda aktif rol almaları
Bina ve Yerleşke	Bahçesinin geniş olması Öğrencilerin ihtiyaç ve taleplerini karşılaması Ulaşım açısından merkezi bir yerde bulunması Şehir merkezinde bulunması Asansörlü olması Bilişim teknolojileri sınıfının olması
Donanım	Personelin ihtiyacını karşılayacak bilgisayar, yazıcı ve fotokopi makinelerinin bulunması Kamera sistemi bulunması İnternet bağlantısının bulunması
Bütçe	Yerel yönetim ile işbirliği Okul Aile Birliğinin çalışmaları

Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin personele yaklaşımı Öğrenci ve öğretmenlerin ihtiyaçlarının karşılanmasındaki gösterilen hassasiyet Kararların hızlı bir şekilde alınması Yöneticilerine ulaşma kanallarının açık olması Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması.
İletişim Süreçleri	Okul çevre ilişkilerinin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	Kurumun çalışma saatlerinden dolayı personelin okul dışı etkinliklerinin kısıtlı olması
Veliler	Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri Bazı velilerin kuruma yönelik olumsuz tutumları
Bina ve Yerleşke	Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması Eğitim saatlerinin ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi
Donanım	Bazı sınıflarda akıllı tahta bulunmaması
Bütçe	Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Okulumuzun merkezi bir alanda bulunması.
Sosyolojik	Okul velilerinin okula karşı ilgisi , desteği ve tutumları Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Teknolojik	Bilişim Teknoloji sınıfının olması Okulumuzun web sitesinin güncel tutulması Teknolojik gelişmelerin takip edilmesi
Mevzuat-Yasal	Çalışanların kendi hak ve sorumluluklarının farkında olması Dilek istek ve şikayetlerin iletilebileceğin kanalların açık olması
Ekolojik	Okulumuzun ulaşım olanaklarının rahat olduğu bir bölgede hizmet veriyor olması Okul veli işbirliğinin artması, çocuklar ve ailelerin sınav psikolojisinin olumsuz etkilerinden kurtulabilmesi, öğretmenler arasında sinerji oluşması ve ölçme değerlendirme objektifliğinin tam olarak sağlanması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması Görsel basının eğitim çağındaki öğrencilerimize olumsuz etkilerinin olması
Ekonomik	Maddi yetersizliğe sahip ailelerin bulunması Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını karşılayacak sosyal tesislerin yetersiz olması
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması

Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Eğitim öğretim programlarındaki değişikliklerin öğrenci ve veli tarafından adaptasyon sorunu Kadrolu yardımcı hizmetler personelinin yetersizliği
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Tanımlama
2	Devam/devamsızlık
3	Uyum çalışmaları
4	BİLSEM'e ulaşım
5	Öğrencilerin okula ve BİLSEM'e devam etmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Yerel, ulusal ve uluslararası projelere katılım
2	Öğrenci ve kişilik hizmetleri
3	Veli-öğretmen-öğrenci eğitim faaliyetleri
4	Bir üst eğitim kademesine geçiş
5	Sosyal ve kültürel faaliyetler
6	Bilimsel Faaliyetler
7	Paydaş Çalışmaları
8	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
9	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğrenme Ortamları
2	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	Tasarım Beceri Atölyeleri
6	Yetenek Geliştirme Atölyeleri

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarında eğitim hayatlarına devam eden üstün yetenekli öğrencilerin bilimsel düşünce ve davranışlarla estetik değerlerini birleştiren, üretken ve problem çözen bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Konunun uzmanları tarafından üstün yetenekli olduğu belirlenen, yaşıtlarına kıyasla zekâ, yaratıcılık, sanat, liderlik ve özel akademik alanlarda daha yüksek düzeyde performans gösteren öğrencilere yaşantısal bir eğitim vermektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Verimli ve sağlıklı bir ortam oluşturmak
- ❖ Bireysel yetenekleri geliştirmek
- ❖ Eğitimde sürekliliği ve birlikteliği sağlamak
- ❖ Yeniliklere ve değişime açık olmak
- ❖ Disiplinler arası iş birliğine önem vermek
- ❖ Sanatsal ve bilimsel yaratıcılığı açığa çıkarmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Bilim ve Sanat Merkezimize yerleşen öğrencilerimizin merkezimize uyumlarını ve devamlılığını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: İlimizde 1, 2, 3. Sınıf kademesinde eğitim gören bütün öğrencilerin tanılama sürecine dâhil olması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	BİLSEM alım bölgesinde tanıtım amaçlı yapılan bilgilendirme faaliyeti sayısı	1	3	3	3	3	3
PG.1.1.2	BİLSEM Öğretmen/İdarecileri tarafından bilgilendirme yapılan kişi sayısı	30	50	70	90	100	150

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İlimizde eğitim gören 1, 2 ve 3. Sınıf kademesinde eğitim gören öğrencilere yönelik her yıl tanıtım etkinlikleri gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Her yıl
1.1.2	1, 2 ve 3. sınıf öğretmenlerine yönelik Bilim ve Sanat Merkezi ile ilgili tanıtım yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Kayıt Dönemlerinden Önce
1.1.3	İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün, Bilim ve Sanat Merkezinin ve okulların sosyal medya hesaplarında tanıtıcı faaliyetler düzenlenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Her ay

Stratejik Hedef 1.2: BİLSEM'e kayıt hakkı kazanan öğrencilerin yükseköğretime kadar BİLSEM'e devamlılığını sağlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.1	Devamsızlığı %20 ye ulaşan Öğrenci Oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.2.2	Okula yeni başlayan öğrencilere uyum eğitimi sayısı	30	Kazanan öğrenci sayısı	Kazanan öğrenci sayısı	Kazanan öğrenci sayısı	Kazanan öğrenci sayısı	Kazanan öğrenci sayısı
PG 1.2.3	Kayıt Yenilemeyen (terk) Öğrenci Oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.2.4	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet:1 - Hayır:0)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve okula devamlarını sağlayacak düzenlemeler gerçekleştirilecektir. Erken uyarı çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.2.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.2.3	Merkezimize yeni başlayan öğrencilerin okula uyumlarını sağlamak amacıyla uyum eğitimleri düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	Her Dönem Başında
1.2.4	BİLSEM faaliyet alanları ve okulun fiziki ortamları hakkında velilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul İdaresi-Rehber Öğretmen	Her dönem başında
1.2.5	Velilerle iletişime geçilerek öğrencilerin kayıt yenileme süreçlerinin tamamlanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Kayıt dönemlerinde
1.2.6	Velilere ve öğrencilere yönelik Bilim ve Sanat Merkezlerinin önemini anlatan seminer, konferanslar vb. etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Her yıl

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Tanılanmış Olan Özel Yetenekli Öğrencilerin Öğretmenlerine Yapılan Toplantı/Seminer/Bilgilendirme Sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.1.2	Öğrencinin kendi alanına ilişkin okuduğu ortalama kitap, dergi vb. sayısı	-	10	10	10	10	10
PG.2.1.3	Başvuru Yapılan Proje Sayısı	4	10	15	20	25	30

PG.2.1.4	Bilimsel araştırma teknikleri eğitimi alan öğrenci sayısı	0	3	10	15	20	25
PG.2.1.5	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı %	0	5	10	10	20	30
PG.2.1.6	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	0	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Tanılanmış Öğrencilerin öğretmenlerine yönelik sistemli olarak Toplantı/Seminer/ Bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi PDR/...../2023
2.1.2	Öğrencilere dönük kitap okuma günleri/saatleri düzenlenecektir.	Branş öğretmenleri	08/01/2024
2.1.3.	Öğrencilerin okudukları bilimsel makaleleri kendi okullarında anlatması	Türkçe Öğretmeni PDR	13/03/2024
2.1.4	Merkezde yürütülen proje sayısının artırılması amacıyla eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi İngilizce Öğretmeni	13/03/2024
2.1.5	Proje programları ve hibe çağruları öğrencilere tanıtılacaktır.	Okul İdaresi İngilizce Öğretmeni	08/01/2024
2.1.6	Bilimsel araştırma teknikleri eğitimi konusunda üniversite ile merkezimiz arasında iş birliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	01/06/2024
2.1.7	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Branş öğretmenleri	SÜREKLİ
2.1.8	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır	Okul idaresi Öğretmenler	SÜREKLİ

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin kendilerini ifade etme, sorun çözme ve iletişim becerilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1	Probleme yönelik olarak çözüm önerisi geliştiren öğrenci sayısı	0	40	80	100	130	150
PG.2.2.2	İletişim becerileri eğitimi alan öğrenci sayısı	0	40	80	100	130	150
PG.2.2.3	Münazara etkinliklerine katılan öğrenci sayısı	0	40	80	100	130	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilere problem çözme teknikleri eğitimi verilecektir.	PDR	20/02/2024
2.2.2	Öğrencilerin iletişim becerilerinin geliştirilmesi için tiyatro, münazara ve kısa film etkinlikleri gerçekleştirilecektir.	Türkçe Öğretmeni Diğer Branşlar	20/03/2024
2.2.3	Bilimsel araştırma teknikleri eğitimi konusunda üniversite ile merkezimiz arasında işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	01/05/2024

Stratejik Hedef 2.3: Merkezimizde gerçekleştirilen sosyal kültürel etkinlikler artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.1	Düzenlenen resim sergisi sayısı/katılımcı sayısı	0	1	3	3	3	3
PG.2.3.2	Düzenlenen müzik gösterisi sayısı/katılımcı sayısı	0	1	3	3	3	3
PG.2.3.3	Velilere yönelik gerçekleştirilen eğitim sayısı/katılımcı sayısı	0	1	10	10	10	10
PG.2.3.4	Yazar öğrenci buluşmaları kapsamında gerçekleştirilen etkinlik sayısı	0	1	5	5	5	5
PG.2.3.5	Film okuma etkinlikleri sayısı	0	1	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Yıllık faaliyetlerin planları yapılacaktır.	Okul İdaresi	20/12/2023
2.3.2	Yıl içerisinde resim sergisi yapılacaktır.	Resim Öğretmeni	Mayıs-2024
2.3.3	Yıl içerisinde Müzik dinletisi yapılacaktır.	Müzik Öğretmeni	Mayıs-2024
2.3.4	Velilere yönelik eğitimler gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi Rehber öğretmen	01/05/2024

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.5	Öğrencilerin ilgi alanı doğrultusunda bir araya gelebileceği yazarlar/şairler belirlenecektir	Okul idaresi Türkçe Öğretmeni	06/02/2024
2.1.6	Haftalık film okuma grupları oluşturulacaktır.	Okul idaresi Felsefe Grubu Öğretmeni PDR	10/02/2024

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Kurumumuzun beşeri, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuzun bina ve fiziki kapasitesi geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Yetenek Geliştirme Atölye Sayısı	6	6	6	10	10	10
PG.3.1.2	Tasarım ve beceri atölyesi sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.3.1.3	Beyaz Bayrak başvuru durumu (Evet: 1 - Hayır:0)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Merkezimizin fiziki kapasitesinin geliştirilmesi için tespit edilen eksik donanımlar ve araç-gereçler tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2023
3.1.2	Tasarım-beceri atölyelerinin oluşturulması için hibe programlarına başvurulacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Başvuru dönemlerinde
3.1.3	Öğrencilerin tasarım-beceri atölyelerini etkin kullanması için ilgi ve yetenek testleri uygulanacaktır.	Okul Rehberlik Öğretmeni	Kasım 2023
3.1.4	Merkezimizin gerekli hijyen koşulları tespit edilecek ve Beyaz Bayrak sertifikası almak için gerekli başvurular yapılacaktır.	Okul İdaresi	Başvuru Döneminde

Stratejik Hedef 3.2: Merkezimizde görev yapan personelimizin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sunacak faaliyetler gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Hizmet içi Eğitimlere Katılan Personel Sayısı	2	15	15	15	15	15
PG.3.2.2	Özel Yetenekli Bireylere ilişkin (Öğretmen, Yönetim, Aile) Düzenlenen Hizmet içi Eğitim Faaliyeti Sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.2.3	Lisansüstü eğitim alan (mezun-devam) öğretmen ve yönetici Oranı	0	15	15	15	15	15
PG.3.2.4	Bilimsel söyleşilere katılan, makale ve bildiri yayımlayan idareci, öğretmen, öğrenci sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitimlere katılması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her Yıl
3.2.2	İlgili yıla ait merkezi ve mahalli hizmet içi eğitim programlarının duyurusu yapılarak takibi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her Yıl
3.2.3	Üniversite, belediye ve diğer kamu kurum, kuruluşları ile iş birliği içerisinde mesleki gelişim faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Her Yıl
3.2.4	Velilerimize yönelik aile eğitimleri planlaması yapılacaktır.	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğretmeni ve Diğer Öğretmenler	Mart 2024
3.2.5	Merkezimiz tarafından üniversitelerin lisansüstü eğitim programları hakkında bilgi verilecektir.	Okul İdaresi	Başvuru Dönemlerinde
3.2.6	TÜBİTAK tarafından yayına çıkılan "Bilim Söyleşileri" programına başvurulacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Başvuru Döneminde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	514000,00	250000,00	265000,00	318000,00	381600,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	100000,00	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1500,00	50000,00	100000,00	150000,00	200000,00
TOPLAM	529000,00	400000,00	365000,00	468000,00	581600,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.



Vezirköprü Bilim ve Sanat Merkezi